

## Dottorato di Ricerca in "Lingue, Letterature e Culture Comparate"

Ciclo XLI

Coordinatore del Dottorato Prof. Fernando Cioni

Dottoranda: Alessia Gentile

Anno di Dottorato: 1 Tutor: Ilaria Natali

Settore scientifico-disciplinare: Letterature moderne e comparate. Ambito di ricerca in Letteratura inglese

Ricerca: Il laboratorio autoriale di Anthony Burgess: lo spazio creativo di *The Clockwork Condition* (1972-1973)

Soggiorno di studio all'estero

Università: International Anthony Burgess Foundation, Manchester (UK)

Periodo: 26-30 gennaio 2025

Obiettivo/i: Consultazione del manoscritto The Clockwork Condition di Anthony

Burgess e del materiale correlato.



Partecipazioni a convegni	Partecipazione come relatore
	Data e luogo: 1 luglio 2024, Reading (UK)
	Titolo: Text, Paratext and Reception: Mary Stuart, George Buchanan and the "Casket" Documents
	Partecipazione a convegni
	Data e luogo: 1-4 luglio 2024, Reading (UK) Titolo: SHARP 2024. Global Book Cultures: Materialities, Collaborations, Access



	Partecipazione come organizzatore
	Data e luogo:
	Titolo:
Partecipazione a Summer e Winter	Data e luogo: 12-15 luglio 2021, Oxford University
School	Titolo: Oxford Summer School in Digital Humanities
Corsi di formazione:	- Master di Primo livello in Editoria cartacea e digitale, Università degli Studi di Firenze (2023).
	- Corso di formazione online "How to write a scientific article", "Research Integrity", "Transformative Contracts", Springer Nature (7-9 ottobre 2024).
	- Corso di formazione "Presentation", Centro Linguistico di Ateneo (CLA), Università degli Studi di Firenze (ottobre-dicembre 2025).



Attestati in lingua conseguiti	Lingua: Inglese Livello: C1
	Lingua: Francese Livello: B1
Stampa di volumi	<del></del>
Stampa di articoli in riviste nazionali	
Stampa di articoli in riviste straniere	Gentile Alessia (2021), "'The Casket Letters'. The Tragedy of a Passion", <i>The Mary Stuart Society</i> , 82, 14-15, <a href="https://mariestuartsociety.wordpress.com/wp-content/uploads/2023/01/mss-journalnovember-2021.pdf">https://mariestuartsociety.wordpress.com/wp-content/uploads/2023/01/mss-journalnovember-2021.pdf</a>
Stampa di saggi in volumi collettanei	
Stampa di recensioni	- Gentile Alessia (2024), "John Greaney, <i>The Distance of Irish Modenism: Memory, Narrative, Representation</i> , London, Bloomsbury, 2022", <i>Studi Irlandesi. A Journal of Irish Studies</i> , 14, 315-317, <a href="https://oajournals.fupress.net/index.php/bsfm-sijis/article/view/15537/14109">https://oajournals.fupress.net/index.php/bsfm-sijis/article/view/15537/14109</a> .
	<ul> <li>Gentile Alessia (2025), "David, Lloyd, Counterpoetics of Modernity. On Irish Poetry and Modenism,</li> <li>Edinburgh, Edinburgh University Press, 2022", Studi Irlandesi. A Journal of Irish Studies, 15, 219-220,</li> <li><a href="https://oajournals.fupress.net/index.php/bsfm-sijis/article/view/15824/15102">https://oajournals.fupress.net/index.php/bsfm-sijis/article/view/15824/15102</a>&gt;.</li> </ul>
Attività redazionale svolta per Collane	- Membro dell'editorial board della rivista LEA – Lingue e Letterature d'Oriente e d'Occidente.
e/o riviste del settore	- Membro dell'editorial board della rivista Studi Irlandese. A Journal of Irish Studies.
	- Membro dell'editorial staff della rivista Journal of Early Modern Studies.
	- Membro dell'editorial board della collana Biblioteca di Studi di Filologia Moderna.



	- Guest Editor per il numero 82 della rivista dell'associazione Mary Stuart Society, Journal of the Marie Stuart (Mary Queen of Scots) Society.
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	<ul> <li>Peer review per il numero della rivista nazionale <i>Comparatissimi</i> in uscita a novembre 2025.</li> <li>Peer review per i numeri 4.2, 4.4, 5.3, 6.1 della rivista straniera <i>Language, Literature, and Interdisciplinary Studies (LLIDS)</i>.</li> </ul>
Iscrizione a associazioni nazionali e internazionali	
Altro	Assegnista di ricerca in Lingua inglese, Università degli Studi di Ferrara (1 novembre 2024-31 ottobre 2025)

Firenze, 27/10/2025